

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF PADA MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar

Derajat sarjana S-1 Psikologi



Diajukan Oleh :

ROHMAD

F100100171

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF PADA MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Derajat Sarjana S-1

Diajukan Oleh :

ROHMAD

F100100171

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF PADA MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

Yang diajukan oleh :

ROHMAD

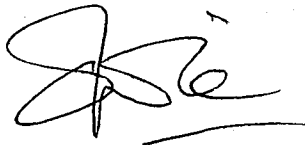
F100100171

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Dra. Wiwien Dinar Pratisti M.Si

Tanggal, 19 November 2014

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF PADA MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

Yang diajukan oleh

ROHMAD

F100100171

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

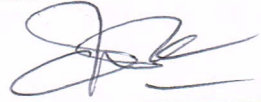
Pada Tanggal

2 Desember 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

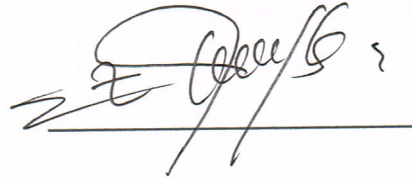
Penguji Utama

Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si



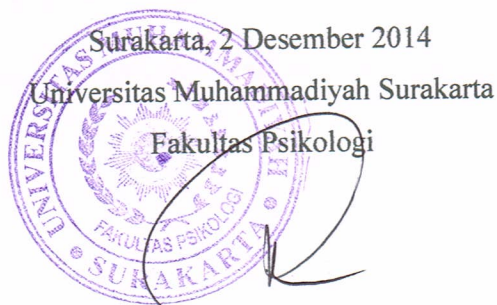
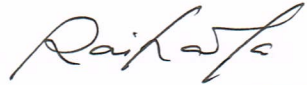
Penguji Pendamping I

Dra. Zahrotul Uyun, M.Si



Penguji Pendamping II

Permata Ashfi Raihana, S, Psi MA



Surakarta, 2 Desember 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Taufik, M.Si, Ph.D

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rohmad

NIM : F100100171

Fakultas : Psikologi

Jurusan : Psikologi

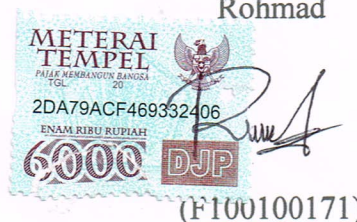
Judul : HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF PADA MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA

Bersama ini saya menyatakan bahwa selama melakukan penelitian dan dalam membuat laporan penelitian, tidak melanggar etika akademik seperti perjiplakan, pemalsuan data, dan manipulasi data. Apabila di kemudian hari saya terbukti melanggar kode etik, maka saya sanggup menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Surakarta, 18 November 2014

Yang Menyatakan,

Rohmad



MOTTO

Sesungguhnyanya bersama kesukaran pasti ada kemudahan. Dan bersama kesukaran pasti ada kemudahan. Karena itu, bila selesai suatu tugas mulailah tugas yang lain dengan sungguh-sungguh.

(QS. Asy-Syarah : 5-7)

“Always be yourself and never be anyone else even if they look better than you”

Selalu jadi diri sendiri dan jangan pernah menjadi orang lain meskipun mereka tampak lebih baik

(Martin Vanbee)

Kebahagiaan hidup yang sebenarnya adalah hidup dengan rendah hati

(W.M. Thancheray)

PERSEMBAHAN

Tugas akhir ini penulis persembahkan dengan setulus hati dan penuh cinta kepada orang-orang terdekat :

Bapak dan Ibu

Yang saya sayangi dan cintai atas segala kasih sayang, perhatian, kesabaran, dukungan serta doa yang tiada berhenti.

Semoga karya kecil ini dapat membuat hati Bapak dan Ibu bahagia.

Kakak

Atas nasehat, dukungan, perhatian, dan doanya yang tiada henti-hentinya selama ini. Terima kasih atas semua bantuannya, akhirnya saya bisa menyelesaikan karya ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah Rabbilalamin, puji syukur hamba-Mu yang tiada terkira atas segala karunia, berkah dan hidayah yang Engkau berikan sehingga hamba dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya sampai akhir zaman. Amin

Dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, perhatian serta doa yang tulus. Untuk itu pada kesempatan ini perkenankanlah penulis untuk menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. Taufik, M.Si, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya yang telah memberikan ilmu yang tidak ternilai kepada penulis.
2. Ibu Dra. Wiwien Dinar Pratisti M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan dorongan, perhatian dan masukan-masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Muhammad Amir M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan dan bantuan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Dra Zahrotul Uyun M.Si dan Ibu Permata Ashfi Raihana, S.Psi MA, yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan kepada penulis untuk terus berusaha menyelesaikan tugas akhir ini, untuk selalu berdoa dan bertawakal kepada Allah SWT.
5. Segenap pendidik dan tenaga kependidikan di Fakultas Psikologi yang telah mendukung dan membimbing penulis selama menempuh studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Kepala dan tenaga kerja Tata Usaha (TU) Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membuatkan surat ijin penelitian dan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Teman-teman Fakultas Psikologi angkatan 2010-2014 yang telah berkenan mengisi skala penelitian yang peneliti berikan.
8. Sahabat-sahabat saya Rahmad Adi, Putri Prima dan spesial untuk Oktafiyana Kusumarini yang selalu ada dan mendukung penulis.
9. Rekan-rekan asisten Psikologi Faal periode 2012-2013, Bayu, Yulia, Atira, Anis, Mira, Eva, Riska, Fety, Ainul, Tria, Fitriana, Bety, dan Isna yang telah memberikan warna dalam perjalanan ini.

10. Rekan-rekan asisten Praktikum Tes Psikologi periode 2013-2014, Tyas, Uswa, Lina, Arifa, Suad, Ainul, Okta, Intan, Imam, Hanif, Sari, Tiwana dan Ria, yang telah bekerja sama dan memberikan pengalaman yang tidak ternilai.
11. Teman-teman *Sethon Club*, Ihsan, Afi, Evita, Nanik, Putri, Friska, yang bersama-sama berjuang untuk meraih gelar sarjana.
12. Teman-teman kelas E Novian, Dani, Titis, Dimas, Laksito, Ihsan, Arya, Rani dan yang tidak tertulis lainnya. Terima kasih untuk persahabatan yang hangat.
13. Teman-teman seperjuangan di Fakultas Psikologi UMS angkatan 2010, atas persahabatan, dukungan dan perhatian. Perjuangan yang sebenarnya baru dimulai kawan.

Wassalamu'laikum Wr. Wb

Surakarta, 18 November 2014

Rohmad

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAKS ..	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF	9
1. Pengertian Kesejahteraan Subjektif	9
2. Aspek-aspek kesejahteraan subjektif	12

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kesejahteraan subjektif	13
B. DUKUNGAN SOSIAL	18
1. Pengertian Dukungan Sosial	18
2. Aspek-aspek dalam dukungan sosial	20
3. Sumber-sumber dukungan sosial	22
4. Fungsi-fungsi dukungan sosial.....	24
C. Mahasiswa	25
1. Pengertian Mahasiswa.....	25
2. Tugas perkembangan Masa Dewasa Awal	26
D. Hubungan Dukungan sosial dengan kesejahteraan subjektif Mahasiswa	29
E. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Identifikasi Variabel	34
B. Definisi Operasional Variabel	34
1. Kesejahteraan subjektif	35
2. Dukungan sosial	35
C. Subjek Penelitian	36
1. Populasi	36
2. Sampel.....	36
D. Metode Pengumpulan Data.....	37

1. Skala Dukungan sosial	37
2. Skala Kesejahteraan Subjektif.....	39
E. Validitas dan Reliabilitas	41
1. Validitas	41
2. Reliabilitas	42
F. Metode Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian.....	44
1. Orientasi Kacah.....	44
2. Persiapan Alat Pengumpulan Data.....	48
3. Uji Coba Alat Ukur	50
4. Evaluasi Kualitas Alat Ukur	50
5. Penyusunan alat ukur untuk penelitian dengan nomor urut baru	52
B. Pelaksanaan Penelitian.....	53
1. Penentuan Subjek Penelitian	53
2. Pengumpulan Data Penelitian	53
3. Pelaksanaan Skoring	54
C. Analisis Data	55
1. Uji Asumsi	55
2. Uji Hipotesis	56

3.Sumbangan Efektif.....	56
4.Kategorisasi.....	57
5.Analisis Tambahan.....	58
D. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66
1.Bagi Subjek Penelitian	66
2.Saran untuk Peneliti Selanjutnya	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kesejahteraan Subjektif Mahasiswa Psikologi UMS.....	5
Tabel 2. Jumlah Mahasiswa Angkatan 2010-2014	36
Tabel 3. Skor Skala Dukungan Sosial <i>Favourable</i>	38
Tabel 4. Skor Skala Dukungan Sosial <i>Unfavourable</i>	39
Tabel 5. <i>Blueprint</i> Skala Dukungan Sosial	39
Tabel 6. Skor Kesejahteraan Subjektif <i>Favourable</i>	40
Tabel 7. Skor Skala Kesejahteraan Subjektif <i>Unfavourable</i>	40
Tabel 8. <i>Blueprint</i> Skala Kesejahteraan Subjektif	41
Tabel 9. Jumlah Sampel Responden Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2010-2014.....	48
Tabel 10. <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial.....	49
Tabel 11. <i>Blue Print</i> Skala Kesejahteraan Subjektif.....	50
Tabel 12. Susunan Aitem Skala Dukungan Sosial.....	51
Tabel 13. Susunan Aitem Skala Kesejahteraan Subjektif.....	52
Tabel 14. Hasil Daya Beda Aitem dan Reliabilitas Skala Penelitian.....	52
Tabel 15 Susunan Aitem Skala Kesejahteraan Subjektif untuk Penelitian dengan Nomor Baru	52
Tabel 16. Susunan Aitem Skala Dukungan Sosial untuk Penelitian dengan Nomor Baru	53
Tabel 17. Kategorisasi Dukungan Sosial	57
Tabel 18. Kategorisasi Kesejahteraan Subjektif	57

Tabel 19. Rata-rata Kesejahteraan Subjektif Tiap Angkatan.....	58
Tabel 20. Hasil Analisis <i>Product Moment</i> , Sumbangan Efektif	59

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kesejahteraan Subjektif Pada Mahasiswa.....	32
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Skala <i>Try Out</i> Dan Penelitian	72
Lampiran B Validitas dan Reliabilitas	85
Lampiran C Normalitas, Linieritas, Korelasi Dan <i>One Way Anava</i>	94
Lampiran D Kategorisasi	104
Lampiran E Surat Ujin Penelitian	109
Lampiran F Data Penelitian	114

ABSTRAKS

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Rohmad

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
rohmad.okr@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara dukungan sosial dengan kesejahteraan subjektif pada mahasiswa. Dugaan awal yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara dukungan sosial dengan kesejahteraan subjektif pada mahasiswa. Semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi pula kesejahteraan subjektif pada mahasiswa. Sebaliknya semakin rendah dukungan sosial maka semakin rendah pula kesejahteraan subjektif pada mahasiswa. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta mulai dari angkatan 2010, 2011, 2012, 2013 dan 2014. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah metode *stratified sampling*. Pada masing-masing angkatan diambil 20 orang sebagai sampel penelitian. Skala yang digunakan adalah skala dukungan sosial dan skala kesejahteraan subjektif. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasi *product moment* Pearson untuk menguji hubungan antara dukungan sosial dengan kesejahteraan subjektif pada mahasiswa. Korelasi *product moment* Pearson menunjukkan koefisien sebesar $r_{xy} = 0,613$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,01$) yang artinya ada hubungan yang sangat signifikan antara dukungan sosial dengan kesejahteraan subjektif mahasiswa. Jadi hipotesis penelitian diterima. Koefisien determinan (r^2) sebesar 0,376 sehingga sumbangan dukungan sosial terhadap kesejahteraan subjektif sebesar 37,6%. Tingkat dukungan sosial mahasiswa tergolong tinggi dengan rerata empirik (RE) sebesar 147,03 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 108 yang berada pada kisaran $122,4 \leq x < 151,2$. Kemudian variabel kesejahteraan subjektif memiliki rerata empirik (RE) sebesar 48,16 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 39 berkisar antara $44,2 \leq x < 54,7$ yang berarti kesejahteraan subjektif mahasiswa tergolong tinggi.

Kata kunci : Dukungan sosial, kesejahteraan subjektif, mahasiswa